

Уральский социально-экономический институт (филиал) образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений»



Зам. директора по УВР УрСЭИ (филиал)  
ОУП ВО «АТиСО»

УТВЕРЖДАЮ

И.Ю.Нестеренко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## Политология

### Направление подготовки

38.03.01 Экономика

### Профиль подготовки

Бухучет, анализ и аудит

Финансы и кредит

Экономика предприятия и организации

### Квалификация выпускника

Бакалавр

Кафедра: Гуманитарных, естественнонаучных и математических дисциплин

### Разработчик программы:

канд. филос. наук, доцент Серебрянский С.В.

## Оглавление

1.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1	Планируемые результаты обучения по дисциплине.....	4
1.2	Результаты освоения образовательной программы .....	4
2.	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
3.	ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4.	СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	6
4.1	Содержание дисциплины (модуля).....	6
4.2	Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий .....	9
5.	ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	11
6.	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	20
7.	ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	20
8.	РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	21
9.	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	21
10.	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ .....	23
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).....	23
12.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	23
	Приложение №1 к разделу № 6.....	24

	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	24
<b>6.1</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>24</b>
<b>6.2</b>	<b>ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ .....</b>	<b>24</b>
<b>6.3</b>	<b>ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>27</b>
	Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену (зачету) при проведении промежуточной аттестации по дисциплине .....	27
	Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине .....	28
<b>6.4</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>34</b>

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Целями (целью) изучения дисциплины являются (является)

**Цели освоения дисциплины**

**Цели:**

- формирование знания о специфике политической реальности, месте и роли политики в социальной системе;
- формирование гражданского сознания студентов.

**Задачи:**

- сформировать знания об истории зарубежной и отечественной политической мысли;
- сформировать знания об основных парадигмах и концепциях современной политологии;
- овладеть базовым понятийным аппаратом политологии и развитие навыков критического анализа взаимосвязи политических и экономических процессов и явлений;
- сформировать умения формулировать, излагать и аргументировать собственную позицию по значимым социально-политическим проблемам

### **1.1 Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Освоение дисциплины направлено на формирование общекультурных компетенций:

ОК-2: обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-2: обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

### **1.2 Результаты освоения образовательной программы:**

В результате изучения дисциплины студент должен:

**а) знать**

- специфику политики как социального явления и системы управления; основные этапы развития политической мысли;
- понятия и структуру современной политической науки;
- основные концепции и теории политологии;
- содержание современного политического процесса;
- основы гражданской политической культуры;

**б) уметь**

- применять понятия политологии для анализа социально-политических и социально-экономических процессов и явлений;
- формулировать, и аргументировано излагать собственное видение социально-политических проблем и способов их разрешения;
- занимать определенную гражданскую позицию;

**в) владеть**

- навыками критического анализа социально-политических явлений и процессов;
- основами гражданско-правовой политической культуры в определении поведенческих стратегий;
- навыками участия в формировании социально-политических отношений в обществе.

ОК- 2: обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

*В результате освоения компетенции ОК- 2 студент должен:*

- а) знать основы политической истории общества;

- б) владеть навыками анализа социально-политических явлений в их динамике и взаимосвязи ;
- в). уметь оперировать этими знаниями при формулировании и защите своей точки зрения.

ОПК - 2: обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

*В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:*

- а) знать основные методы сбора и анализа материала ;
- б) владеть навыками применить научный и методический инструментарий для обработки информации ;
- в) уметь использовать результаты обработки информации, которая необходима для решения профессиональных задач на практике.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно ФГОС и ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика дисциплина «Политология» относится к базовым дисциплинам блока Б1 (Б1.Б.14); находится в логической и содержательно-методической связи с другими частями ОПОП, оперирующими теоретико-познавательными моделями и имеющими мировоззренческий характер.

К исходным требованиям, необходимым для освоения дисциплины «Политология», относятся знания, умения и готовности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».

Освоение дисциплины предшествует изучению курсов «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Право».

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 3.1

Объем дисциплины	Всего часов		
	Для очной формы обучения	Для очно-заочной формы обучения	Для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины (зачетных един/часов)</b>	2/72	-	2/72
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)</b>			
Аудиторная работа (всего)	36	-	8
в том числе:	-	-	-
Лекции	18	-	4
Семинары, практические занятия	18	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	36	-	60
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой, экзамен)	зачет	-	Зачет(4)

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

##### **4.1 Содержание дисциплины (модуля)**

###### **Раздел 1. Введение в политологию**

###### **Тема 1. Предмет, структура и функции политологии**

Объект и предмет политологии. Политология как общая, интегральная наука о политике, ее место в системе общественных наук. Структура политологии и ее функции политологии. Понятия и категории политологии. Теоретические и эмпирические методы политологии. Проблема научности политологических знаний.

Основные течения и школы в современной политологии. Понятие парадигмы и систематизация основных парадигм политологии. Теологическая и натуралистическая парадигмы. Социальная и рационально-критическая парадигмы.

Политология как научная дисциплина. Структура учебного курса. Необходимость политологических знаний современным специалистам. Роль политологии в переустройстве современного российского общества.

###### **Раздел 2. История политической мысли**

###### **Тема 2. Развитие политической мысли от античности до XX в**

Генезис политических идей в истории человечества. Значение изучения истории политической мысли для современной политологии. Периодизация истории становления и развития политической мысли.

Политическая мысль античности. Политические воззрения выдающихся мыслителей античности на природу и сущность политики (Платон, Аристотель, Цицерон).

Политическая мысль эпохи Средневековья. Теолого-религиозное осмысление политики. Создатели христианско-политической концепции политики Средневековья (А. Августин, Ф. Аквинский).

Политические идеи эпохи Возрождения. Противопоставление политики богословию. Взаимосвязь политики, морали религии. Политические взгляды Н. Макиавелли.

Политические идеи Нового времени. Гражданско-концептуальное изучение политики (Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш. Л. Монтескье). Формирование социальных концепций политики (Ж.Ж. Руссо, А. Токвиль). Консервативные идеи Э. Берка.

Политическая мысль периода становления индустриальных обществ. К. Маркс и марксизм. Эволюционизм Г. Спенсера и Э. Дюркгейма. Утилитаризм Дж. Ст. Милля. М. Вебер как социолог политики.

###### **Тема 3. Развитие отечественной политической мысли в XIX – XX вв.**

Образование русской государственности на Руси. Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н. Татищев, Ф. Прокопович, И. Посошков). Политическая мысль в России во второй половине XVIII века.

Конституционные проекты на рубеже XVIII-XIX веков (М. Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Концепция «русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии.

Русский анархизм (М. Бакунин, П. Кропоткин), политико-религиозные концепции (В. Соловьев, Н. Бердяев). Развитие социалистических идей Г. Плехановым, В. Лениным. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П. Столыпина). Формирование партийной системы в России.

###### **Раздел 3. Теория политики. Основные проблемы**

###### **Тема 4. Политическая система. Политические режимы**

Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Современная российская политическая система общества.

Политическая организация общества как управляющая подсистема. Понятие политического института. Типы политических институтов: государственные, негосударственные, формальные и неформальные, национальные и наднациональные. Политическая система как иерархия институтов и субинститутов. Фактор стабильности и изменчивости в политических системах.

Понятие политического режима и его основные характеристики. Политический режим как способ функционирования политической системы. Исторические типы и формы политических режимов.

Тоталитарный режим и его особенности. Причины формирования тоталитарного режима. Основные виды тоталитарного режима. Национал-социалистский и советский (коммунистический) тоталитаризм: общие признаки и принципиальные различия.

Авторитарный и либеральный политические режимы и их основные черты. Авторитаризм как промежуточная форма политического режима. Виды и типология авторитарных режимов. Особенности возникновения и функционирования современного авторитаризма, его способность к модернизации.

Понятие демократии. Демократия как сложное, многоплановое явление. Предпосылки становления демократического режима, его характерные признаки. Формы и модели демократии. Институты демократии. Проблема становления демократического режима в России.

#### **Тема 5. Государство: его основные институты и функции**

1) Концепции происхождения государства (телеологическая, патриархальная, договорная, классовая, органическая, психологическая, ирригационная, теория завоевания). Причины возникновения государства. Признаки государства. Суверенитет как важнейший признак государства. Проблема сущности государства: классовый, этнический и общесоциальный подходы. Основные внутренние и внешние функции государства.

Разделение властей в государстве. Структура государства. Понятие и элементы формы государства. Формы государственного правления. Виды монархического правления. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма государственного устройства. Принципы федеративного устройства. Типы федераций. Федерализм в современной России.

Правовая и социальная формы современного демократического государства. Принципы правового государства. Сущность социального государства. Факторы, определяющие эффективность социального государства.

Государство и гражданское общество. Сущность гражданского общества и его структурные компоненты. Основные условия формирования и функционирования гражданского общества. Роль гражданского общества во взаимодействии с государством. Проблема гражданского общества в современной России.

#### **Тема 6. Политические партии и партийные системы. Политическая элита**

Понятие и генезис политических партий. Основные исторические формы партийной организации: группировки, клубы, массовые организации, партии, движения. Организационная структура политических партий. Социальная база, состав, электоральный корпус партий. Классификация современных политических партий.

Партийная система: понятие, генезис. Типы современных партийных систем. Сравнительный анализ партийных систем. Партийные блоки и коалиции. Тенденции и перспективы развития политических партий.

Политические движения в современной России: возникновение, особенности развития, роль в обществе.

Причины возникновения и многообразие общественных объединений (групп давления), общественных движений и организаций. Виды, формы и функции общественных объединений. Общественно-политические организации в России.

Группы интересов и их роль в политике. Официальные группы лоббирования. Взаимодействие в политическом процессе политических партий и групп интересов.

Понятие и виды элит. Политическая элита: основные черты, структура. Политическая элита и властвующая элита. Структура властвующей элиты. Понятие "политическая элита". Место политической элиты в структуре властвующей элиты. Идеи элитизма в истории политической мысли. Теории элит Г. Моска, В. Парето, Р. Михельса. Современные теории элит. Причины элитизма в политике. Функции политической элиты. Типы элит в зависимости от объема полномочий, интегрированности в политическую систему, природы авторитета и способа формирования. Модели взаимоотношений между разными сегментами элиты. Каналы и системы рекрутирования в элиту. "Антрепренерская" система рекрутирования и система "гильдий". Их сильные и слабые стороны. Социальная представительность и результативность элит. Политическая элита России: структура и особенности эволюции.

#### **Тема 7. Политическая идеология. Политическая культура**

Возникновение идеологии, ее специфические особенности и формы теоретического выражения. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

Современные типы политической идеологии. Понятие политико-идеологической доктрины. Классификация современных политических доктрин. Особенности светских и религиозных доктрин. Политические идеологии неолиберализма и неоконсерватизма. Социал-демократический и марксистский типы доктрин в идеологии рабочего класса. Политические идеологии радикализма и ультрарадикализма. Типы националистических и религиозных доктрин.

Понятие и общая характеристика политической культуры. Структура политической культуры, ее компоненты. Политические субкультуры. Групповой уровень культуры. Основные модели политических субкультур. Политическая культура индивида. Основные функции политической культуры. Место политической культуры в функционировании политической системы. Субъекты политики и политическая культура. Формирование политической культуры. Культура оппозиции, противодействия, компромисса, диалога. Концепции политической культуры в западной и отечественной политической науке.

Классификация политических культур. Типы политических культур (фрагментарная и интегрированная, тоталитарная, авторитарная и демократическая культура, патриархальная подданническая, активистская). Концепция гражданской политической культуры (Г. Алмонд, С. Верба). Особенности черты политической культуры России

#### **Тема 8. Мировая политика и международные отношения**

Понятие, сущность, цели и функции международной политики и международных отношений. Субъекты межгосударственных и международных отношений. Народная дипломатия.

Соотношение политики внутренней и внешней. Силовой фактор в международной политике. Формирование многополюсной структуры мира. Роль международных организаций в строительстве нового мирового порядка.

Геополитика как вид внешней политики. Геополитические процессы современности. Базовые принципы геополитики, их связь со статусом государства в географическом измерении. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитике. СНГ и российская геополитика. Место России в современном геополитическом процессе.



## 4.2. Разделы/темы дисциплины, их трудоемкость и виды занятий

Таблица 4.2.1

№ п/п	Наименование темы	Очная форма обучения						Компетенции	Литература	
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная работа			
			Лекции	Практические занятия	В интерактивной форме (в т.ч.)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Раздел 1. Введение в политологию										
1	Предмет, структура и функции политологии	8	2	2			4	ОК-2 ОПК-2	Л.1-7	
Раздел 2. История политической мысли										
2	Развитие политической мысли от античности до XX в.	10	2	2			6	ОК-2	Л.1-7	
3	Развитие отечественной политической мысли в XIX – XX вв.	8	2	2			4	ОК-2	Л.1-7	
Раздел 3. Теория политики. Основные проблемы										
4	Политическая система. Политические режимы	11	3	4			4	ОК-2 ОПК-2	Л.1-7	
5	Государство: его основные институты и функции	11	3	2			6	ОК-2 ОПК-2	Л.1-7	
6	Политические партии и партийные системы. Политическая элита	8	2	2			4	ОК-2	Л.1-7	
7	Политическая идеология. Политическая культура	8	2	2			4	ОК-2	Л.1-7	
8	Мировая политика и международные отношения	8	2	2			4	ОК-2 ОПК-2	Л.1-7	
Всего часов		72	18	18			36			
Зачетные единицы		2								

**Вид промежуточной аттестации: зачет**

Таблица 4.2.2

№ п/п	Наименование темы	Заочная форма обучения						Компетенции	Литература
		Всего	Аудиторные занятия			Форма контроля	Самостоятельная работа		
			Лекции	Практические занятия	В интерактивной форме (в т.ч.)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1. Введение в политологию									
1	Предмет, структура и функции политологии	7					7	ОК-2 ОПК-2	Л.1-7
Раздел 2. История политической мысли									
2	Развитие политической мысли от античности до XX в.	8					8	ОК- 2	Л.1-7
3	Развитие отечественной политической мысли в XIX – XX вв.	7					7	ОК-2	Л.1-7
Раздел 3. Теория политики. Основные проблемы									
4	Политическая система. Политические режимы	11	2	2			7	ОК -2 ОПК-2	Л.1-7
5	Государство: его основные институты и функции	10		2			8	ОК -2 ОПК-2	Л.1-7
6	Политические партии и партийные системы. Политическая элита	8					8	ОК-2	Л.1-7
7	Политическая идеология. Политическая культура	9	2				7	ОК-2	Л.1-7
8	Мировая политика и международные отношения	8					8	ОК -2 ОПК-2	Л.1-7
	Форма контроля (зачет)	4					4		
	Всего часов	72	4	4			4	60	
	Зачетные единицы	2							

**Вид промежуточной аттестации: зачет**

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Раздел 1. Введение в политологию**

#### **Тема 1. Предмет, структура и функции политологии**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Этапы становления и развития политологии.
2. Объект и предмет и структура политологии
3. Методы и функции политологии
4. Основные парадигмы политологии.

### **Раздел 2. История политической мысли**

#### **Тема 2. Развитие политической мысли от античности до XX в.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Возникновение политической мысли на Западе и Востоке
2. Политическая мысль Средневековья и эпохи Возрождения
3. Политические учения Нового времени
4. Политическая мысль XX века

#### **Тема 3. Развитие отечественной политической мысли в XIX – XX вв.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Особенности развития русской политической и правовой мысли в XI -XIV в.в.
2. Политико-правовые учения в России в XV — первой половине XVIII в.
3. Политическая мысль в России во второй половине XVII - XVIII в
4. Развитие политических учений в России во второй половине XIX - первой половине XX в.
5. Современная российская политическая мысль

### **Раздел 3. Теория политики. Основные проблемы**

#### **Тема 4. Политическая система и политические режимы**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

##### **Занятие 4.1**

1. Трактовка политической системы в современной политологии.
2. Структура и механизм функционирования политической системы.
3. Функции политической системы.
4. Классификация политических систем.
5. Политическая система России.

##### **Занятие 4.2**

1. Сущность политического режима.
2. Элементы политического режима.
3. Типология политических режимов.
4. Политический режим в современной России.

#### **Тема 5. Государство: его основные институты и функции**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Концепции происхождения государства.
2. Признаки и структура государства.
3. Функции государства.
4. Формы государственного правления.

5. Формы государственного устройства.

**Тема6. Политические элиты, партии и партийные системы.**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

**Занятие 6.1**

1. Политическая элита как субъект политики.
2. Основные концепции политических элит.
3. Структура политических элит.
4. Функции политических элит.
5. Способы рекрутирования политических элит

**Занятие 6.2**

1. Генезис политических партий и исторические формы их развития.
2. Структура и социальная база политических партий.
3. Функции политических партий.
4. Классификация политических партий.
5. Типы партийных систем. Характеристика партийной системы Российской Федерации

**Тема 7. Политическая идеология и политическая культура**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

**Занятие 7.1**

1. Политическая идеология как категория политической науки.
2. Свойства идеологии и ее функции в политической жизни общества.
3. Классификация идеологий.
4. Виды идеологий (социал-демократизм, либерализм, консерватизм, коммунизм, фашизм).

**Занятие 7.2**

1. . Трактовка политической культуры в политической науке.
2. Структура и функции политической культуры.
3. Типы политической культуры.
4. Специфика политической культуры современной России

**Тема8. Мировая политика и международные отношения**

*Список литературы по теме приведен в таблице 4.1*

*Задания для самостоятельной работы:*

1. Интерпретация международных отношений в политической науке.
2. Соотношение международной политики и международных отношений.
3. Место и роль национального интереса и национальной безопасности в международной политике.
4. Типология международных отношений.
5. Тенденции современного этапа развития международных отношений и международной политики. Российская Федерация в системе международных отношений

**5.1. Примеры задач (практических заданий)**

**Логическая задача**

Текст задания

В политической науке широко известна классификация форм государственного правления по Аристотелю. Заполните пробелы в таблице, вместо цифр вставив названия форм правления

Оценка форм правления	Власть одного	Власть немногих	Власть многих
Правильные формы правления	Монархия	2	3

(ориентированные на общественное благо)			
Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)	1	Олигархия	Демократия Охлократия

Прокомментируйте точку зрения Аристотеля. Дайте определение основных форм правления, которые содержатся в классификации Аристотеля.

**Исходные данные:** Лобжанидзе, А.А. Практические задания по дисциплине «Политология» / А.А. Лобжанидзе; под ред. М.Г. Штракса. – М.: МАДИ, 2014. С.12. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14M196.pdf>

#### Анализ текста. Реконструкция логики авторской мысли

**Сморгунов Л. В. Событийное политическое знание и его значение для современной сравнительной политологии. – Полис. Политические исследования. 2011. № 1. С. 122-133**

- Определите значение политического события для политологии
- Опишите особенности политического события, сравнивая его с известными в политологии парадигмами.
- Укажите, как влияет событийный подход на развитие сравнительной политологии, особенно при изучении демократических транзитов и консолидации общества.
- Объясните почему автор обращается к статье Карстена Шнайдера и Клаудиуса Вагемана “Снижение сложности [при использовании программы] ‘Качественный сравнительный анализ’ (QCA): Дальние и близкие факторы и консолидация демократии”.
- Как в итоге автор определяет перспективы использования событийного подхода в политологии.

#### Анализ текста. Определение ключевых положений

**Сморгунов Л. В. Событийное политическое знание и его значение для современной сравнительной политологии. – Полис. Политические исследования. 2011. № 1. С. 122-133**

- Прочтите текст.
- Определите четыре-пять наиболее важных, на ваш взгляд, положений.
- Постройте (оформите) на основе этих положений цитаты, вводя купюры.
- На занятии сравните решения, аргументируйте свой выбор.

### 5.2. Примеры тестовых вопросов

#### 1. Политология в системе политических наук изучает...

- 1) становление, функционирование и развитие политической власти
- 2) субъективные механизмы политического поведения, влияния на него сознания и подсознания
- 3) международные организации и объединения, внешнеполитическую деятельность государств и иных политических институтов
- 4) влияние гражданского общества на распределение власти

#### 2. Научное познание политических явлений изначально получило широкое развитие в рамках ...

- 1) религии
- 2) мифологии

3) философии

4) психологии

**3. Объектом изучения политологии выступает(ют) ...**

1) институциональные формы политики

2) закономерности становления и функционирования политической системы

3) политическая реальность

4) политическая организация общества

**4. Политическая жизнь людей, социальных общностей, составляющих государство и общество, выступает \_\_\_\_\_ политологии.**

1) предметом

2) объектом

3) субъектом

4) содержанием

**5. Закономерности становления и функционирования политической власти выступают**

1) субъектом политологии

2) содержанием политологии

3) объектом политологии

4) предметом политологии

**6. Мировоззренческо–методологической основой политической науки служит...**

политическая история

1) политическая география

2) политическая философия

3) политическая социология

**7. Категории политологии – это...**

1) существенные принципы науки

2) наиболее общие для данной науки понятия

3) наиболее общие выводы науки

4) все понятия ее предмета

**8. Условно политологию можно разделить на...**

1) региональную и государственную

2) теоретическую и прикладную

3) диалектическую и метафизическую

4) субъективную и объективную

**9. Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений, - это ...**

1) прикладная политология

2) политический менеджмент

3) сравнительная политология

4) политический маркетинг

**10. Обращение к данным этнологии, этнографии, теоретической археологии характерно для ...**

1) политической лингвистики

2) политической психологии

3) политической антропологии

4) теории и истории государства и права

**11. Греческий историк Полибий выделил шесть основных форм государства.**

**Среди них была одна, которую специально НЕ выделяли его выдающиеся предшественники Платон и Аристотель, это...**

1) аристократия

2) охлократия

3) царская власть

- 4) политика
- 12. Известный мыслитель, который дал определение государства (respublica) как дело, «достояние народа» (res populi), - это...**
- 1) Платон
  - 2) Аристотель
  - 3) Цицерон
  - 4) Конфуций
- 13. Цицерон полагал, что наилучшей формой государства является смешанная, соединяющая в себе положительные свойства простых форм правления :**
- 1) олигархии и демократии
  - 2) монархии, аристократии, демократии
  - 3) монархии, аристократии, тимократии
  - 4) монархии и аристократии
- 14. Установите соответствие авторов и их идей (теорий).**
1. Ш. Монтескье, 2. Ж. Ж. Руссо, 3. Т. Гоббс, 4. Г. Гроций
- a) Создание основ международного права
  - b) Теория разделения властей
  - c) Теория государственного суверенитета
  - d) Теория народного суверенитета
- из первых в истории политической мысли высказал предположение о том, что происхождение государства есть следствие заговора богатых против бедных, - это...**
- 1) Ж.Ж. Руссо
  - 2) Т. Гоббс
  - 3) Н. Макиавелли
  - 4) Ж. Боден
- 15. Формой государственного устройства, которую Платон считал совершенной, является...**
- 1) Олигархия
  - 2) Тирания
  - 3) Демократия
  - 4) аристократия
- 16. Установите соответствие авторов и их идей о совершенном государственном устройстве.**
1. Платон (ранний), 2. Аристотель, 3. Платон (поздний), 4. Цицерон
- a) Предпочтительное государственное устройство – это политика
  - b) Совершенное правление это - правление мудрых
  - c) Совершенное правление – это правление законов
  - d) Совершенное правление – это смешанное правление
- 17. Установите соответствие имен и направлений политической мысли:**
1. Н.Я. Данилевский , 2. В.И. Ленин . 3 Н.Н. Алексеев , 4. Б.Н. Чичерин
    - a) либерализм
    - b) социализм
    - c) славянофильство
    - d) евразийство
- 18. Соотнесите мыслителей и их идеал политического устройства в России.**
1. Н. Карамзин , 2. Н. Муравьев, 3. П. Пестель
    - a) конституционная монархия
    - b) парламентская республика
    - c) самодержавная монархия
- 19. В политической науке известны три модели функционирования политической системы, а именно:**

1. Авторитарная; 2. Системная; 3. Рациональная; 4. Структурно – функциональная;  
5. Информационно - кибернетическая

**20. Политическая система, согласно определению Д. Истона, - это ...**

- 1) саморегулирующийся, саморазвивающийся организм, реагирующий на импульсы извне (модель «вход-выход»)
- 2) способ организации верховной власти в обществе
- 3) государственная власть во всех своих проявлениях  
все многообразие социальных связей и взаимодействий, обеспечивающих динамичное развитие системы управления

**21 .Последовательная смена качественных состояний политической системы в целом и ее отдельных составных частей – это политический(-ое,-ие)...**

- 1) новации
- 2) развитие
- 3) регресс
- 4) прогресс

**22. Способ функционирования политической системы, определяющий характер политической жизни в данной стране – это политический(-ая)...**

- 1) идеология
- 2) культура
- 3) режим
- 4) власть

**23. С юридической точки зрения, необходимыми признаками государства являются ...**

- 1) государственная территория, государственный народ (гражданство), государственная (публичная) власть
- 2) государственная (публичная) власть, разделение властей, легитимное господство
- 3) государственная территория, экономическая независимость, признание мировым сообществом
- 4) государственная (публичная) власть, легитимное господство, признание мировым сообществом

**24.Современная государственная власть преимущественно..основана на \_\_\_\_\_ типе легитимности**

- 1) харизматическом,
- 2) традиционном .
- 3) идеологическом,
- 4) .легально-рациональном

**25. К физическим факторам, представляющим потенциал государства, относят...**

- 1) национальную мораль и идеологию, доминирующие в обществе
- 2) достоинства и преимущества географического положения
- 3) тип политического режима
- 4) уровень общего и технического образования населения

**26.Политический режим – это совокупность наиболее типичных методов функционирования основных \_\_\_\_\_, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия государства и общества.**

- 1) институтов власти
- 2) институтов государства
- 3) социальных групп
- 4) элитных группировок

**27.Политический режим включает в себя ряд элементов, а именно:**



1. Тип партийной системы; 2. Тип легитимности власти; 3. Формы государственно - территориального устройства.

**28. Укажите важнейший признак политической партии:**

- 1) сторонники определенной идеи;
- 2) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
- 3) организация, защищающая интересы людей

**29. Соотнесите функции партий с их содержанием:**

1. Агрегирование интересов, 2. Рекрутирование элит, 3. Воспитательная

- a) выявление, формулирование и удовлетворение политических приоритетов, ценностей и интересов больших социальных групп
- b) способствование политической социализации личности, вовлечение ее в активную политическую жизнь
- c) подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и других политических институтов

**30. Тип политической культуры, предполагающий сильную ориентацию на политические институты при низкой политической активности граждан, называется ...**

- 1) Активистским
- 2) Патриархальным
- 3) Подданническим
- 4) Коллективистским

**31. Заинтересованность и активность граждан в политическом участии характеризует \_\_\_\_\_ политическую культуру.**

- 1) партиципаторную
- 2) патриархальную
- 3) подданническую
- 4) традиционную

**32. Система ценностей, установок, норм, стереотипов, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, называется ...**

- 1) идеологией
- 2) утопией
- 3) плюрализмом
- 4) субкультурой

**33. Укажите соответствие между политическим мыслителем и идеологией которую он представлял**

1. Э. Берк, 2. Дж. Локк, 3. Ш. Монтескье, 4. Л. Бональд

- |                |              |              |
|----------------|--------------|--------------|
| a) Английский  | классический | консерватизм |
| b) Французский | классический | либерализм   |
| c) Английский  | классический | либерализм   |
| d) Французский | классический | консерватизм |

**34. Международные отношения – это система реальных связей между ...**

- 1) государствами, межправительственными и международными организациями
- 2) исключительно национальными лидерами
- 3) неправительственными неформальными группами и организациями
- 4) только всемирными организациями

**35. К негосударственным субъектам международных отношений относят ...**

- 1) межправительственные организации
- 2) военно-политические союзы
- 3) главы государств и правительств
- 4) транснациональные корпорации

**5.3. Примерные темы докладов**

**Раздел 1. Тема 1**

1. Основные парадигмы политологии.
2. Место политологии в системе гуманитарных наук
3. Основные научные школы в политической науке стран Западной Европы
4. Особенности развития политологии в Российской Федерации

**Раздел 2. Тема 2 – Тема 3**

1. Проблема периодизации истории политической мысли.
2. Политическая мысль Европы эпохи Возрождения
3. Основные представители европейской политической мысли Нового времени
4. Консервативное и либеральное направления в отечественной политической мысли.
5. Марксистская традиция и борьба вокруг нее в современных условиях.
6. Выдающиеся политические мыслители России.

**Раздел 3 Тема 4 - Тема 8**

1. Формы и методы осуществления власти.
2. Концепция разделения властей: история и современность.
3. Личность и власть.
4. Власть и бизнес
5. Демократия и диктатура.
6. Роль армии в обновлении и функционировании политических режимов.
7. Особенности сталинизма как тоталитарного политического режима. Типология лидерства
8. Фрейда и М. Вебера.
9. Психологический портрет современного лидера (по выбору студентов).
10. Основные концепции политических элит.
11. Рекрутирование политических элит..
12. Причины кризиса и краха советской политической системы.
13. Характеристика системы государственной власти в РФ.
14. Исполнительная власть. Особенности ее построения и функционирования.
15. Основные критерии , предъявляемые к партиям в Российской Федерации.
16. Общественно-политические движения и партии. Сравнительная характеристика
17. Соотношение гражданской и политической культуры.
18. Роль средств массовой информации в формировании политической культуры граждан.
19. Политическая культура современного специалиста.
20. Политическое поведение.
21. Охлократия.
22. Процессы глобализации в современном мире: позитивные и негативные аспекты
23. Россия и международные организации (ООН, НАТО, СНГ, ОДКБ, ШОС и др.)

**Критерии оценки докладов**

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны, - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной

	аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию; 2) не подготовлен презентационный материал.
«неудовлетворительно»	1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл; 2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, 3) не подготовлен презентационный материал.

#### 5.4. Примерные вопросы для собеседования и самоконтроля

##### Раздел 1. Тема 1

1. Место политологии в системе гуманитарных наук
2. Каковы проблемы развития политологии в России?

##### Раздел 2. Тема 2 – Тема 3

1. Взгляды на государство Платона и Аристотеля
2. Какова роль античного полиса в формировании древнегреческой политической теории?
3. В чем проявляются основные черты средневекового политического менталитета?
4. Каковы особенности русской политической мысли, чем они были обусловлены?

##### Раздел 3. Тема 4 – Тема 8

1. В чем сходство и различие между понятиями «легальность» и «легитимность»?
2. Каков характер связи между источниками власти и мотивами к подчинению?
3. Каковы основные структурные элементы политической системы?
4. Как соотносятся понятия «политическая система» и «политический режим» ?
2. Как российская политическая культура влияет на политический режим?
5. Каковы отличительные признаки демократического и авторитарного политических режимов?
6. Каковы основные этапы формирования национального государства на Западе ?
7. Чем федеративное государство отличается от унитарного?

8. В чем специфика смешанных форм республиканского правления?
  9. Каковы особенности становления партий в современной России?
  10. Чем политическая партия отличается от групп интересов и общественных движений?
  11. Поясните формулировку А. Пшеворского: «демократия – это система, при которой партии проигрывают выборы».
  12. В чем заключаются различия между мажоритарной системой абсолютного и относительного большинства?
  13. В чем причина разделения общества на элиту и массу?
  14. Основные способы рекрутирования политической элиты.
  15. Какова характеристика известных Вам типов и стилей политического лидерства?
  16. Каково соотношение между номинальным и формальным политическим лидерством?
  17. Верно ли суждение о снижении роли национальных государств в современных международных отношениях?
  18. Какие виды международных отношений Вы можете назвать?
  19. Какова роль ООН в современной мировой политике и социально-экономическом развитии?
  20. Какие изменения произошли в геополитическом положении России после распада СССР?
  21. В чем заключаются национально-государственные интересы современной России?
  22. Какова роль России в структуре современных международных отношений?
  23. Отношения с какими странами и регионами современного мира должны, на ваш взгляд, находиться среди внешнеполитических приоритетов России?
- 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Приложение №1 к рабочей программе дисциплины

**7. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Основная литература</b>
<p>1. Политология: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с.: ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=454097</a></p>
<p>2. Горелов, А.А. Основы социологии и политологии: учебное пособие / А.А. Горелов. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2018. - 417 с.: ил. - ISBN 978-5-89349-529-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461008</a></p>
<p>3. Зеленков, М.Ю. Политология: учебник / М.Ю. Зеленков. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01917-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450794">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450794</a></p>
<p>4. Викторов, В.Ю. Политология: учебное пособие / В.Ю. Викторов, А.А. Гусев. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 283 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7901-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439693</a></p>
<b>Дополнительная литература</b>

5. Мухаев Р.Т. Политология: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. - М.: Проспект, 2011. - 224 с.
6. Мухаев Р.Т. Политология: учеб. для вузов / Р.Т. Мухаев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.,2009 - 496 с.
7. Политология: учебное пособие / Северный (Арктический) федеральный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации; под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина и др. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 596 с.: ил. - Библиогр.: с. 593. - ISBN 978-5-394-01100-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45409">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45409</a>

## 8. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Интернет ресурс (адрес)	Описание ресурса
1.	<a href="http://pandia.ru/text/77/494/92072.php">http://pandia.ru/text/77/494/92072.php</a>	Политология: краткий словарь политологических терминов
2.	<a href="https://iphras.ru/page52248384.htm">https://iphras.ru/page52248384.htm</a>	База данных Института философии РАН: Текстовые ресурсы:
3.	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a>	Журнал «Полис. Политические исследования»

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебным планом дисциплины «Политология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий, консультаций, самостоятельная работа студента. Для достижения высокой эффективности учебного процесса предполагается применение следующих технологий:

- *Технология концентрированного обучения* – направлена на глубокое «погружение в предмет», занятия объединяются в блоки, и учебный процесс максимально сближается с естественно психологическими особенностями человеческого восприятия.
- *Технология индивидуализации обучения* – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.
- *Технология модульного обучения* – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.
- *Игровая технология* – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого обучаемого.
- *Технология тестирования* – используется для контроля уровня усвоения знаний в рамках раздела на определенном этапе обучения.

На лекциях студенты получают основы базовых знаний по изучаемой дисциплине. Студент должен кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения, выделяемые преподавателем, обозначить материал, который вызывает трудности, сформулировать к нему вопросы и в конце лекции задать их преподавателю.

На семинарских занятиях контролируется уровень восприятия, знания и качество работы студентов с лекционным материалом, учебниками, текстами первоисточников, развитие навыков оперирования понятийным аппаратом дисциплины, умение анализировать конкретные ситуации в связи с изучаемым материалом.

Большое место в учебном плане отведено самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов включает следующие ее виды:

- изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану;
- самоподготовка к практическим и другим видам занятий;
- самостоятельная работа при подготовке к экзамену.

Эти виды работ предполагают:

- самостоятельную работу в библиотеке;
- изучение сайтов по темам дисциплины в сети Интернет;
- изучение электронных учебных материалов (электронных учебников, методических материалов, представленных на сайте УрСЭИ;

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя:

- выполнение тестовых заданий, размещенных в Quest, Moodle;
- выполнение практических заданий, размещенных в Moodle;
- подготовка докладов и рефератов по отдельным вопросам курса;
- изучение отдельных классических философских текстов.

Указания по самостоятельной работе содержатся в пособии «Политология», размещенном на сайте УрСЭИ.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Рабочая программа учебной дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации. *Текущий контроль* проводится по разделам курса и имеет целью проверить уровень владения изученным материалом или степень сформированности отдельных навыков. Промежуточная аттестация проводится два раза в семестр. Она отражает посещение студентами лекций и работу на семинарских занятиях. В случае, если студент не прошел аттестацию, он не допускается к экзамену. *Итоговый контроль* проводится в виде зачета за весь курс обучения дисциплине.

#### **Методические указания по подготовке к зачету**

Наиболее ответственным этапом в обучении студентов является экзаменационная сессия. На ней студенты отчитываются о выполнении учебной программы, об уровне и объеме полученных знаний. Зачет это одна из основных форм контроля знаний студентов.

Условием успешной сдачи зачета являются учебная дисциплина, владение материалом лекционного курса, систематическая работа на практических занятиях, полное, точное и своевременное выполнение заданий, предусмотренных учебным планом, самостоятельная подготовка студента. Специфической задачей студента в период экзаменационной сессии является повторение, обобщение и систематизация материала, изученного в курсе дисциплины.

В основу подготовки к зачету должна быть положена программа дисциплины. Рекомендуется сначала внимательно просмотреть программу курса, установить наиболее трудные, наименее усвоенные разделы.

В процессе подготовки анализируются и систематизируются знания, накопленные при изучении дисциплины: данные учебника, записи лекций, конспекты источников, заметки, сделанные во время консультаций или семинаров, и др. Закончив работу над темой, необходимо ответить на контрольные вопросы для самопроверки.

Консультации, которые проводятся в период экзаменационной сессии, необходимо использовать для углубления знаний, для восполнения пробелов и для разрешения возникших

трудностей. Консультация предполагает основательную предварительную подготовку, в противном случае она не принесет нужного результата.

При подготовке к зачету рекомендуется придерживаться следующих правил:

- подготовьте свое рабочее место, установите четкий ритм работы, разумно чередуйте труд и отдых;
- вспомните все, что знаете по данной теме, запишите в виде плана или тезисов;
- подготавливая ответ по теме, выделите основные мысли в виде тезисов и подберите к ним в качестве доказательства главные факты, ответ должен быть кратким и содержательным;
- разумно используйте консультации, подготовьте конкретные вопросы, вызвавшие затруднения в ходе самостоятельной работы;
- взвешенная самооценка – ценный ресурс, избегайте как излишней самоуверенности, так и недооценки своих способностей и знаний;
- связывайте свои знания по предмету с современностью, с практикой, с другими дисциплинами.
- получив вопросы, обдумайте уточните их смысл, набросайте план ответа;
- отвечая, свободно излагайте вопрос, демонстрируйте общую и специальную эрудицию.

## **10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

### **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

№ п/п	Название программы/Системы	Описание программы/Системы
1.	Quest	Информационно-образовательная система УрСЭИ
2.	Moodle	Информационно-образовательная система сети Интернет

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Лекционные и практические занятия проводятся в аудиториях, оснащенных презентационным оборудованием (компьютер, имеющий выход в Интернет, мультимедийный проектор, экран, акустические системы), доской, рабочими учебными столами и стульями.

При необходимости занятия проводятся в компьютерных классах, оснащенных доской, экраном, рабочими учебными столами и стульями, персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет, с установленным лицензионным программным обеспечением, с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием (мультимедийный проектор, акустическая система и пр.).

Для лиц с ОВЗ. В учебных помещениях возможно оборудование специальных учебных мест, предполагающих увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов. В аудитории хорошее освещение, в соответствии с требованиями СЭС.

В случае обучения слабослышащих обучающихся аудитории по необходимости оборудуются аудиотехникой (микрофонами, динамиками, наушниками или головными телефонами, диктофонами).

## **12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины «Политология» используются следующие образовательные технологии:

Стандартные формы обучения

- Лекции с использованием мультимедийных презентаций.
- Практические занятия, на которых обсуждаются основные теоретические вопросы.
- Аудиторные контрольные работы.
- Обзор материалов периодической печати.
- Консультации преподавателей.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- Лекции в диалоговом режиме
- Групповые дискуссии
- Моделирование и решение конкретных ситуационных задач
- Компьютерное тестирование
- Семинар-конференция

### Приложение №1 к разделу № 6

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **6.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этапами формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы являются семестры.

№ п/п	Код формируемой компетенции и ее содержание	Этапы (семестры) формирования компетенции в процессе освоения ОПОП		
		Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	ОК-2: обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	3 семестр	-	2 курс
2	ОПК-2: обладает способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	3 семестр	-	2 курс

#### **6.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

В зависимости от количества баллов оценивание компетентности студента оценивается по уровням: от 3 до 4 баллов «минимальный уровень», от 5 до 7 баллов «базовый уровень», от 8 до 9 баллов «высокий уровень».

*Описание показателей и критериев оценивания компетенций*

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------



<b>Понимание смысла компетенции</b>	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости (3 балла)	Высокий уровень
<b>Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины</b>	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче (1 балл)	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию (2 балла)	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии (3 балла)	Высокий уровень
<b>Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины</b>	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач (1 балл)	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы (2 балла)	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам (3 балла)	Высокий уровень

*Шкала оценки письменных ответов по дисциплине*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Материал раскрыт полностью, изложен логично, без существенных ошибок, выводы доказательны и опираются на теоретические знания. Количество баллов за освоение компетенций от 8 до 9.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2	Хорошо	Основные положения раскрыты, но в изложении имеются незначительные ошибки, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности. Количество баллов за освоение компетенций от 5 до 7.
3	Удовлетворительно	Изложение материала не систематизированное, выводы недостаточно доказательны, аргументация слабая. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 4.
4	Неудовлетворительно	Не раскрыто основное содержание материала, обнаружено незнание основных положений темы. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Ответ на вопрос отсутствует.

*Шкала оценки в системе «зачтено – не зачтено»*

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное. Умеет делать выводы без существенных ошибок. Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий. Количество баллов за освоение компетенций от 3 до 9.
2	Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины. В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины. Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Количество баллов за освоение компетенций менее 3. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

**Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:**

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка

С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используются формы индивидуальной работы. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), то есть дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы.

### **6.3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Этап формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Политология» характеризуется следующими типовыми контрольными заданиями

#### **Типовые контрольные вопросы для подготовки к зачету при проведении промежуточной аттестации по дисциплине**

1. Объект и предмет политологии.
2. Природа политологических знаний и функции политологии.
3. Основные парадигмы политологии (теологическая, натуралистская, социальная и рациональная).
4. Происхождение и природа политики.
5. Личность как субъект и объект политики.
6. Функции политики и ее взаимоотношение с другими сферами общественной жизни (экономикой, правом, моралью).
7. Понятие и основные концепции власти, ее легитимность.
8. Концепция разделения властей.
9. Важнейшие права и свободы личности, их классификация.
10. Политические элиты: понятие, сущность, основные концепции элит.
11. Политическое лидерство.
12. Типология и функции политического лидерства.
13. Основные концепции происхождения государства.
14. Сущность и типы государства.
15. Государство в политической системе общества.
16. Гражданское общество: сущность, структура, функции.
17. Государство и гражданское общество.
18. Происхождение, структура и функции политических партий.
19. Основные классификации партий.
20. Партийные системы и их разновидности.
21. Характеристика партийной системы современной России.
22. Общественно-политические движения и их отличительные черты.
23. Понятие, сущность и структура политического сознания.
24. Политическая идеология и ее основные разновидности.
25. Сущность и содержание политической культуры.
26. Политическая культура российского общества.
27. Структура и функции политической системы.

28. Типология политических систем.
29. Политический режим и его основные типы.
30. Понятие тоталитаризма и социальные предпосылки его возникновения.
31. Характеристика авторитарного политического режима.
32. Демократия: сущность, объективные предпосылки возникновения, исторические формы.
33. Современные модели демократии.
34. Проблемы становления демократии в современной России.
35. Сущность и структура политического процесса.
36. Типы и разновидности политического процесса.
37. Политические конфликты: уровни, виды и средства разрешения.
38. Международные отношения и международная политика.
39. Основные тенденции в развитии международных отношений и международной политике.
40. Место и роль России в международной политике.

Критерии оценки изложены в шкале оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в п. 6.2.

**Типовые практические задачи (задания, тесты) билетов для проведения промежуточной аттестации по дисциплине**

**ИТОГОВЫЙ ТЕСТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 вариант**

Тесты	Контролируемые компетенции
<p>Вопрос 1 <b>Политология в системе политических наук изучает...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) становление, функционирование и развитие политической власти</li> <li>2) субъективные механизмы политического поведения, влияния на него сознания и подсознания</li> <li>3) международные организации и объединения, внешнеполитическую деятельность государств и иных политических институтов</li> <li>4) влияние гражданского общества на распределение власти</li> </ol>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p>Вопрос 2. <b>Научное познание политических явлений изначально получило широкое развитие в рамках ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) религии</li> <li>2) мифологии</li> <li>3) философии</li> <li>4) психологии</li> </ol>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p>Вопрос 3 <b>Объектом изучения политологии выступает(ют) ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) институциональные формы политики</li> <li>2) закономерности становления и функционирования политической системы</li> <li>3) политическая реальность</li> <li>4) политическая организация общества</li> </ol>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p>Вопрос 4 <b>Политическая жизнь людей, социальных общностей, составляющих государство и общество, выступает_____ политологии.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предметом</li> <li>2) объектом</li> <li>3) Субъектом</li> <li>4) содержанием</li> </ol>	<p>ОК- 2</p>

<p><b>Вопрос 5 . Закономерности становления и функционирования политической власти выступают</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) субъектом политологии</li> <li>2) содержанием политологии</li> <li>3) объектом политологии</li> <li>4) предметом политологии</li> </ol>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 6. Гносеологическая функция политологии заключается в...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) определении альтернатив общественного развития</li> <li>2) приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре</li> <li>3) познании механизмов функционирования политических систем</li> <li>4) выработке способности рационально оценивать политические процессы</li> </ol>	<p>ОК- 2</p>
<p><b>Вопрос 7 Прогностическая функция политологии заключается в...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выработке способности рационально оценивать политические процессы</li> <li>2) магическом предсказании будущего</li> <li>3) разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества</li> <li>4) разработке возможных альтернатив развития политических процессов</li> </ol>	<p>ОК- 2</p>
<p><b>Вопрос 8 Бихевиористский подход в политологии обращает основное внимание на ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) поведение человека в сфере политики, изучая его стимулы и реакции в процессе политических взаимодействий</li> <li>2) зависимость политики от социальных процессов, в особенности от социальной и экономической структуры общества</li> <li>3) культурные традиции, нормы, правила, которые лежат в природе политической власти, обеспечивая преемственность</li> </ol>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 9 Официальное признание политологии в СССР как самостоятельной науки и образовательной дисциплины произошло ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с 2000-го года, после избрания В. В. Путина Президентом РФ</li> <li>2) после Карибского кризиса в 1962 году</li> <li>3) в конце 80-х–начале 90-х гг. XX в., после официальной отмены руководящей роли КПСС (шестой статьи Конституции СССР)</li> <li>4) с начала 80-х гг., с приходом во власть Ю. В. Андропова</li> </ol>	<p>ОК- 2</p>
<p><b>Вопрос 10 Международная ассоциация политических наук была создана в _____ году.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1949</li> <li>2) 1880</li> <li>3) 1871</li> <li>4) 1903</li> </ol>	<p>ОК- 2</p>
<p><b>Вопрос 11 Политическая система, согласно определению Д. Истона, - это ...</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) саморегулирующийся, саморазвивающийся организм, реагирующий на импульсы извне (модель «вход-выход»)</li> <li>2) способ организации верховной власти в обществе</li> <li>3) государственная власть во всех своих проявлениях</li> </ol> <p>все многообразие социальных связей и взаимодействий, обеспечивающих динамичное развитие системы управления</p>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 12 С юридической точки зрения, необходимыми признаками</b></p>	<p>ОК- 2</p>

<p><b>государства являются ...</b>          5) государственная территория, государственный народ (гражданство), государственная (публичная) власть          6) государственная (публичная) власть, разделение властей, легитимное господство          7) государственная территория, экономическая независимость, признание мировым сообществом          8) государственная (публичная) власть, легитимное господство, признание мировым сообществом</p>	<p>ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 13 Политический режим – это совокупность наиболее типичных методов функционирования основных _____, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия государства и общества.</b>          1) институтов власти          2) институтов государства          3) социальных групп          4) элитных группировок</p>	<p>ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 14 Соотнесите функции партий с их содержанием:</b>  <u>1. Агрегирование интересов, 2. Рекрутирование элит, 3. Воспитательная</u>          а) выявление, формулирование и удовлетворение политических приоритетов, ценностей и интересов больших социальных групп          б) способствование политической социализации личности, вовлечение ее в активную политическую жизнь          в) подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и других политических институтов</p>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 15 Укажите соответствие между политическим мыслителем и идеологией которую он представлял</b>  <u>1. Э. Берк, 2. Дж. Локк, 3. Ш. Монтескье, 4. Л. Бональд</u>          а) Английский классический консерватизм          б) Французский классический либерализм          в) Английский классический либерализм          д) Французский классический консерватизм</p>	<p>ОК- 2</p>
<p><b>Вопрос 16 Система ценностей, установок, норм, стереотипов, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, называется ...</b>          1) идеологией          2) утопией          3) плюрализмом          4) субкультурой</p>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 17 В отличие от восточных норм и традиций для политической культуры Запада свойственна ориентация на главенство ...</b>          1) обычаев и традиций          2) клановости и трайбализма          3) законов и конституции          4) моральных норм и религии</p>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 18 Международные отношения – это система реальных связей между ...</b>          1) государствами, межправительственными и международными организациями          2) исключительно национальными лидерами</p>	<p>ОК- 2 ОПК - 2</p>

3) неправительственными неформальными группами и организациями 4) только всемирными организациями	
<b>Вопрос 19 К негосударственным субъектам международных отношений относят ...</b> 1) межправительственные организации 2) военно-политические союзы 3) главы государств и правительств 4) транснациональные корпорации	ОК- 2 ОПК - 2
<b>Вопрос 20 Принципом формирования современных международных отношений не является ...</b> 1) милитаризация 2) интернационализация 3) демократизация 4) гуманизация	ОК- 2 ОПК - 2

**2 вариант**

Тесты	Контролируемые компетенции
<b>Вопрос 1 Мировоззренческо–методологической основой политической науки</b>  4) политическая история 5) политическая география 6) политическая философия 7) политическая социология	ОК- 2 ОПК - 2
<b>Вопрос 2 Категории политологии – это...</b> 1) существенные принципы науки 2) наиболее общие для данной науки понятия 3) наиболее общие выводы науки 4) все понятия ее предмета	ОК- 2 ОПК - 2
<b>Вопрос 3 В системе политических наук выделяют как специализированное знание «кратологию», которая является наукой о(об) ...</b> 1) Идеологии 2) власти 3) партиях 4) демократии	ОК- 2 ОПК - 2
<b>Вопрос 4 Условно политологию можно разделить на...</b> 1) региональную и государственную 2) теоретическую и прикладную 3) диалектическую и метафизическую 4) субъективную и объективную	ОК- 2
<b>Вопрос 5 Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений, - это ...</b> 1) прикладная политология 2) политический менеджмент 3) сравнительная политология 4) политический маркетинг	ОК- 2
<b>Вопрос 6 Традиционная политическая наука делает акцент на ...</b> 1) социально-психологический анализ массового политического поведения	ОК- 2 ОПК - 2

<p>2) социологический анализ массовых движений и социальных групп</p> <p>3) культурологический анализ политических субкультур и ценностных систем</p> <p>формально-юридический анализ государственных и политических институтов</p>	
<p><b>Вопрос 7 Укажите соответствие политических направлений и мыслителей, придерживающихся этих направлений</b></p> <p>1.Либерализм,2.Социализм.3.Этатизм, 4.Анархизм</p> <p>а)Дж.Локк                  б)К.Маркс                  с)Т.Гоббс                  d) П. Кропоткин</p>	ОК- 2
<p><b>Вопрос 8 По мнению А. И. Герцена, путь России к социализму «шел» через ...</b></p> <p>1. дальнейшее развитие капитализма                  2. реформы сверху                  3. пролетариат                  4. крестьянскую общину</p>	ОК- 2
<p><b>Вопрос 9 В политической науке известны три модели функционирования политической системы, а именно:</b></p> <p>1. Авторитарная; 2. Системная; 3. Рациональная; 4. Структурно – функциональная; 5.Информационно - кибернетическая</p>	ОК- 2 ОПК - 2
<p><b>Вопрос 10 . Способ функционирования политической системы, определяющий характер политической жизни в данной стране – это политический(-ая)...</b></p> <p>1) идеология                  2) культура                  3) режим                  4) власть</p>	ОК- 2 ОПК - 2
<p><b>Вопрос 11 К физическим факторам, представляющим потенциал государства, относят...</b></p> <p>1) национальную мораль и идеологию, доминирующие в обществе                  2) достоинства и преимущества географического положения                  3) тип политического режима                  4) уровень общего и технического образования населения</p>	ОК- 2 ОПК - 2
<p><b>Вопрос 12 Политический режим включает в себя ряд элементов, а именно:</b></p> <p>1.Тип партийной системы;                  2.Тип легитимности власти;                  3. Формы государственно - территориального устройства.</p>	ОК- 2 ОПК - 2
<p><b>Вопрос 13 Модель « управляемой демократии » представляет собой...</b></p> <p>1) охлократию                  2) политический режим, совмещающий демократические и авторитарные институты                  3) тоталитаризм                  4) диктаторский политический режим</p>	ОК- 2 ОПК - 2
<p><b>Вопрос 14 Укажите важнейший признак политической партии:</b></p> <p>1) сторонники определенной идеи;                  2) объединение, направленное на приобретение и использование власти;                  3) организация, защищающая интересы людей</p>	ОК- 2 ОПК - 2



<p><b>Вопрос 15 Французский политолог М. Дюверже в своей классификации современных политических партий выделяет три группы, а именно ...</b></p> <p>1) тоталитарные, авторитарные и демократические                  2) массовые, кадровые и «партии ярых сторонников»                  3) парламентские, президентские и смешанные                  4) мажоритарные, пропорциональные и смешанные</p>	<p>ОК- 2                  ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 16 Укажите, кто из мыслителей XVIII в. первым употребил термин «политическая культура»:</b></p> <p>1) Ж.Ж. Руссо                  2) И. Гердер                  3) Ш. Монтескье</p>	<p>ОК- 2</p>
<p><b>2) Вопрос 17 Тип политической культуры, предполагающий сильную ориентацию на политические институты при низкой политической активности граждан, называется ...</b></p> <p>1) Активистским                  2) Патриархальным                  3) Подданническим                  4) Коллективистским</p>	<p>ОК- 2                  ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 18 Заинтересованность и активность граждан в политическом участии характеризует _____ политическую культуру.</b></p> <p>1) партиципаторную                  2) патриархальную                  3) подданическую                  4) традиционную</p>	<p>ОК- 2                  ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 19 . Осознание коренных потребностей государства и их отражение как приоритетов политической деятельности государственных лидеров и структур – это национальный(ая) ...</b></p> <p>1) вопрос                  2) интерес                  3) культура</p>	<p>ОК- 2                  ОПК - 2</p>
<p><b>Вопрос 20 Особенностью международных отношений является...</b></p> <p>1) низкая степень риска для каждого субъекта                  2) непротиворечивость взаимодействий и взаимосвязей                  3) элемент анархичности, который обусловлен «плюрализмом суверенитетов»                  4) жесткая структура и формализм международных связей</p>	<p>ОК- 2                  ОПК - 2</p>

**Критерии формирования оценок по тестам**

<b>Оценка</b>	<b>Требования к знаниям</b>
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%
удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

**Тематика курсовых работ (курсовых проектов)**

Не предусмотрено

**6.4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Ситуационные задачи для индивидуальной и групповой работы**

**Логические задачи по Разделу 1 «Введение в политологию»**

**ВАРИАНТ 1**

*Задача 1*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Текст задания

Мыслители античности считали, что политическая наука изучает государство. Современные авторы в качестве предмета политологии рассматривают власть. Определите, чем обусловлены понимание предмета политологии мыслителями прошлого и современными исследователями? Существуют ли иные подходы к трактовке предмета политологии в современной политической науке?

**Исходные данные:** Мухаев, Р.Г. Политология: учеб. для студ. вузов / Р.Г. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С26 -27.

*Задача 2*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Текст задания

Часто политику определяют как искусство возможного. Означает ли это, что политология как наука, изучающая политику, не может дать объективного знания о политических явлениях, поскольку они очень изменчивы, связаны с интересами людей? В какой степени политолог, как человек, который имеет пристрастия, симпатии и антипатии, влияет на объективность знаний, оценку значения различных факторов? Аргументируйте свою позицию.

**Исходные данные:** Мухаев, Р.Г. Политология: учеб. для студ. вузов / Р.Г. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С26 -27.

**Логические задачи по Разделу 2. История политической мысли**

**ВАРИАНТ 1**

*Задача 1*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Текст задания

В политической науке широко известна классификация форм государственного правления по Аристотелю. Заполните пробелы в таблице, вместо цифр вставив названия форм правления

Оценка форм правления	Власть одного	Власть немногих	Власть многих
Правильные формы правления (ориентированные на общественное благо)	Монархия	2	3
Неправильные формы правления (ориентированные на личную корысть)	1	Олигархия	Демократия Охлократия

Прокомментируйте точку зрения Аристотеля. Дайте определение основных форм

правления, которые содержатся в классификации Аристотеля.

**Исходные данные:** Лобжанидзе, А.А. Практические задания по дисциплине «Политология» / А.А. Лобжанидзе; под ред. М.Г. Штракса. – М.: МАДИ, 2014. С.12. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14M196.pdf>

*Задача 2*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Текст задания

В развитие политической мысли внесли значительный вклад такие ученые, как Аристотель, Н. Макиавелли и К. Маркс

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

- Аристотель – средневековый мыслитель. Он классифицировал формы правления.
- Н. Макиавелли – представитель теологической парадигмы, он был императором в Древнем Риме. Прославился утверждением, что в политике «цель оправдывает средство».
- К. Маркс изменил взгляд на причины политических явлений. Он отказался от мысли о том, что за политическими явлениями стоят сверхъестественные силы. Причины политических явлений он усматривал в воле людей.

- Аргументируйте свою позицию

**Исходные данные:** Лобжанидзе, А.А. Практические задания по дисциплине «Политология» / А.А. Лобжанидзе; под ред. М.Г. Штракса. – М.: МАДИ, 2014. С.12. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14M196.pdf>

**ВАРИАНТ 2**

*Задача 1*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Текст задания

Представители российской политической мысли Н.К. Михайловский, П.Н. Ткачева и В.И. Ленин относятся к различным научным течениям.

Найдите ошибки в следующих высказываниях:

- В.И. Ленин не признавал сверхъестественных объяснений политики. Поэтому он был представителем натуралистической парадигмы, ставящей естественное выше сверхъестественного.

- Средневековый мыслитель Н.К. Михайловский, учение которого относится ко второму этапу российской политической мысли, был представителем теологической парадигмы.

- Политические воззрения П.Н. Ткачева относятся к третьему этапу российской политической мысли. П.Н. Ткачев – представитель рационально-критической парадигмы.

- Аргументируйте свою позицию

**Исходные данные:** Лобжанидзе, А.А. Практические задания по дисциплине «Политология» / А.А. Лобжанидзе; под ред. М.Г. Штракса. – М.: МАДИ, 2014. С.13. То же [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.madi.ru/fel/fel1/fel14M196.pdf>

*Задача 2*

К одной из актуальных проблем, обсуждаемой в политической науке, относится соотношение целей и средств в политике. По этому вопросу существуют разные точки зрения. В частности Н. Макиавелли считал, что цель оправдывает средства. Н.Бердяев утверждал, что цель уходит .....

Сравните позиции Н.Бердяева и Н. Макиавелли. Определите свое видение этой проблемы. Аргументируйте выводы, к которым Вы пришли.

**Исходные данные:** Мухаев, Р.Г. Политология: учеб. для студ. вузов / Р.Г. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С 53 - 54.

**Ситуационные задачи по Разделу 3 « Теория политики. Основные проблемы».**

**ВАРИАНТ 1**

*Задача 1*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Текст задания

Изучите литературу по теме "Политическая система общества". Подумайте и определите, что объединяет политические системы:

- Великобритании, Швеции, Норвегии, Дании, Бельгии, Испании;
- Саудовской Аравии, Бахрейна, Кувейта, Иордании, Марокко.

К какому типу политических систем их можно отнести?

**Исходные данные:** Мухаев, Р.Г. Политология: учеб. для студ. вузов / Р.Г. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С 148 - 149.

*Задача 2*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Текст задания

Конституция Российской Федерации определяет нашу страну как федеративное государство с демократическим режимом и республиканской формой правления, но не указывает разновидность республики. Изучите характеристики основных форм государственного правления. Выявите ключевые характеристики, которым соответствуют президентская, парламентская и смешанная формы республик. Определите какой из разновидностей республик соответствует форма правления, которая закреплена в действующей Конституции Российской Федерации. Аргументируйте свою позицию.

**Исходные данные:** Конституция Российской Федерации. М.: Проспект, 1999

**ВАРИАНТ 2**

*Задача 1*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Текст задания

Какое из приведенных определений партии ближе, на Ваш взгляд, к истине:

- «Что такое партия? Это группа людей, которая добивается власти, чтобы иметь возможность выполнить свою программу. Партия, которая не хочет власти, недостойна называться партией» (Л. Троцкий);
- «Партия - это объединение людей, исповедующих одну и ту же политическую доктрину» (Б. Констант);
- «Политическая партия - это союз людей единомыслящих, ставящих себе одни и те же цели и сговорившихся соединить свои силы для со гласованной деятельности в государственной жизни» (Ю. Мартов)?

Какие существенные признаки партии отсутствуют в приведенных выше определениях?

**Исходные данные:** Мухаев, Р.Г. Политология: учеб. для студ. вузов / Р.Г. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С 239.

*Задача 2*

**Анализ текста. Комментирование, интерпретация**

Сравните два подхода к определению сущности международной политики:

- «Международная политика есть искусство осуществления влияния, манипулирования или контроля главных групп в мире, чтобы достигать целей вопреки противодействию других» (К. Райт);
- «Суть международной политики есть конфликт и его урегулирование между группами людей, которые не признают общей верховной власти» (У. и А. Фокс).

Какой из этих подходов, на Ваш взгляд, ближе к истине? Аргументируйте свою позицию.

**Исходные данные:** Мухаев, Р.Г. Политология: учеб. для студ. вузов / Р.Г. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – С. 351

**Оценка достижений студента по выполнению практических заданий**

Оценку «отлично» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта, с требуемой точностью. Решения сопровождаются корректными комментариями и выводами.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в полном объеме, с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, если индивидуальное учебное задание решено в неполном объеме, но с соблюдением индивидуального варианта. Решения сопровождаются комментариями и выводами.

Оценку «неудовлетворительно» выставляется студенту, если индивидуальное учебное задание не решено, либо решено с ошибками и характеризуется отсутствием выводов.

### Тесты

#### Тестовые задания по Разделу 1 «Введение в политологию»

#### ВАРИАНТ 1

##### 1. Политология в системе политических наук изучает...

становление, функционирование и развитие политической власти

- 1) субъективные механизмы политического поведения, влияния на него сознания и подсознания
- 2) международные организации и объединения, внешнеполитическую деятельность государств и иных политических институтов
- 3) влияние гражданского общества на распределение власти

##### 2. Научное познание политических явлений изначально получило широкое развитие в рамках ...

- 1) религии
- 2) мифологии
- 3) философии
- 4) психологии

##### 3. Объектом изучения политологии выступает(ют) ...

- 1) институциональные формы политики
- 2) закономерности становления и функционирования политической системы
- 3) политическая реальность
- 4) политическая организация общества

##### 4. Политическая жизнь людей, социальных общностей, составляющих государство и общество, выступает \_\_\_\_\_ политологии.

- 1) предметом
- 2) объектом
- 3) Субъектом
- 4) содержанием

##### 5. Закономерности становления и функционирования политической власти выступают

- 1) субъектом политологии
- 2) содержанием политологии
- 3) объектом политологии
- 4) предметом политологии

##### 6. Мировоззренческо–методологической основой политической науки служит...

- 1) политическая история
- 2) политическая география
- 3) политическая философия
- 4) политическая социология

##### 7. Категории политологии – это...

- 1) существенные принципы науки
- 2) наиболее общие для данной науки понятия
- 3) наиболее общие выводы науки
- 4) все понятия ее предмета

**8.В системе политических наук выделяют как специализированное знание «кратологию», которая является наукой о(об) ...**

- 1) Идеологии
- 2) власти
- 3) партиях
- 4) демократии

**9.Условно политологию можно разделить на...**

- 1) региональную и государственную
- 2) теоретическую и прикладную
- 3) диалектическую и метафизическую
- 4) субъективную и объективную

**10.Отрасль политологии, в рамках которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия политических процессов и явлений, - это ...**

- 1) прикладная политология
- 2) политический менеджмент
- 3) сравнительная политология
- 4) политический маркетинг

**11. Традиционная политическая наука делает акцент на ...**

- 1) социально-психологический анализ массового политического поведения
- 2) социологический анализ массовых движений и социальных групп
- 3) культурологический анализ политических субкультур и ценностных систем
- 4) формально-юридический анализ государственных и политических институтов

**12.Обращение к данным этнологии, этнографии, теоретической археологии характерно для ...**

- 1) политической лингвистики
- 2) политической психологии
- 3) политической антропологии
- 4) теории и истории государства и права

**13.В настоящее время для обозначения науки (наук), направленной (-ых) на получение знаний о политике, не используется термин ...**

- 1) «политическая наука»
- 2) «политология»
- 3) «научная политика»

## **ВАРИАНТ 2**

**1. Из ниже перечисленного НЕ относится к уровням объекта политологии...**

- 1) реальные политические процессы
- 2) общие закономерности становления, развития и смены политических систем, понятия и категории
- 3) конкретные исследования политических институтов, анализ ситуаций, субъектов и объектов политики
- 4) поиск необходимых ресурсов для реализации проектов будущего

**2. Оценочные исследования политических институтов и процессов связаны с \_\_\_\_\_ функцией политологии.**

- 1) мировоззренческой
- 2) регулятивной
- 3) аксиологической

4) нормативной

**3. Функция политической науки, направленная на формирование политического сознания людей, включенных в сферу властных отношений, называется функцией ...**

- 1) интеграции
- 2) прогнозирования
- 3) социализации
- 4) диагностирования

**4. Функция политологии, способствующая выработке определенного видения политической действительности, - это...**

- 1) теоретико-познавательная
- 2) регулятивная
- 3) Мировоззренческая
- 4) методологическая

**5. Мировоззренческая функция политологии нацелена на ...**

- 1) продвижение и пропаганду политических идей с целью достижения идеологического единообразия
- 2) развитие оппозиционности в обществе посредством формирования протестного инакомыслия
- 3) формирование у личности определенного видения политической реальности и осознанной гражданской позиции
- 4) признание права правящей элиты на абсолютную власть и добровольное подчинение ей

**6. Политология, как и любая другая наука, выполняет \_\_\_\_\_ функцию.**

- 1) прогностическую
- 2) регулятивную
- 3) Гносеологическую
- 4) управленческую

**7. Функция политологии, предполагающая формулирование научно обоснованных целей и инструментальных средства их достижения, это...**

- 1) Инструменталистская
- 2) Познавательная
- 3) Прогностическая
- 4) культурная

**8. Гносеологическая функция политологии заключается в...**

- 1) определении альтернатив общественного развития
- 2) приобщении индивидов и групп к определенной политической культуре
- 3) познании механизмов функционирования политических систем
- 4) выработке способности рационально оценивать политические процессы

**9. Прогностическая функция политологии заключается в...**

- 1) выработке способности рационально оценивать политические процессы
- 2) магическом предсказании будущего
- 3) разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества
- 4) разработке возможных альтернатив развития политических процессов

**10. Бихевиористский подход в политологии обращает основное внимание на ...**

- 1) поведение человека в сфере политики, изучая его стимулы и реакции в процессе политических взаимодействий
- 2) зависимость политики от социальных процессов, в особенности от социальной и экономической структуры общества
- 3) культурные традиции, нормы, правила, которые лежат в природе политической власти, обеспечивая преемственность

**11.Официальное признание политологии в СССР как самостоятельной науки и образовательной дисциплины произошло ...**

- 1) с 2000-го года, после избрания В. В. Путина Президентом РФ
- 2) после Карибского кризиса в 1962 году
- 3) в конце 80-х–начале 90-х гг. XX в., после официальной отмены руководящей роли КПСС (шестой статьи Конституции СССР)
- 4) с начала 80-х гг., с приходом во власть Ю. В. Андропова

**12. Международная ассоциация политических наук была создана в \_\_\_\_ году.**

- 1) 1949
- 2) 1880
- 3) 1871
- 4) 1903

**Тестовые задания по Разделу 2 « История политической мысли »**

**ВАРИАНТ 1**

**1. В последнем проекте идеального государства Платон основную ставку делает на ...**

- 1) законы
- 2) мораль
- 3) права человека
- 4) аристократию духа

**2. Греческий историк Полибий выделил шесть основных форм государства. Среди них была одна, которую специально НЕ выделяли его выдающиеся предшественники Платон и Аристотель, это...**

- 1) аристократия
- 2) охлократия
- 3) царская власть
- 4) полиция

**3. Известный мыслитель, который дал определение государства (respublica) как дело, «достояние народа» (res populi), - это...**

- 1) Платон
- 2) Аристотель
- 3) Цицерон
- 4) Конфуций

**4. Цицерон полагал, что наилучшей формой государства является смешанная, соединяющая в себе положительные свойства простых форм правления :**

- 1) олигархии и демократии
- 2) монархии, аристократии, демократии
- 3) монархии, аристократии, тимократии
- 4) монархии и аристократии

**5. Установите соответствие авторов и их идей (теорий).**

1. Ш. Монтескье, 2. Ж. Ж. Руссо, 3. Т. Гоббс, 4. Г. Гроций

- a) Создание основ международного права
- b) Теория разделения властей
- c) Теория государственного суверенитета
- d) Теория народного суверенитета

**6.Одним из первых в истории политической мысли высказал предположение о том, что происхождение государства есть следствие заговора богатых против бедных, - это...**

- 1) Ж.Ж. Руссо
- 2) Т. Гоббс
- 3) Н. Макиавелли



4) Ж. Боден

**7. Формой государственного устройства, которую Платон считал совершенной, является...**

- 1) Олигархия
- 2) Тирания
- 3) Демократия
- 4) аристократия

**8. Установите соответствие авторов и их идей о совершенном государственном устройстве.**

1. Платон (ранний), 2. Аристотель, 3. Платон (поздний), 4. Цицерон

- a) Предпочтительное государственное устройство – это полития
- b) Совершенное правление это - правление мудрых
- c) Совершенное правление – это правление законов
- d) Совершенное правление – это смешанное правление

**9. Религиозно-теологическая концепция государства и права связана с именами...**

- 1) К.Маркса и Ф.Энгельса
- 2) Т.Гоббса и Дж.Локка
- 3) А.Августина и Ф.Аквинского
- 4) Аристотеля и Платона

**10. Установите соответствие авторов и их работ.**

1. Августин, 2. Фома Аквинский, 3. А. Данте. 4. Цицерон

- a) «О гражданине»
- b) «О граде Божиим»
- c) «Правление государей»
- d) «Монархия»

**11. С целью обоснования необходимости государства Томас Гоббс охарактеризовал \_\_\_\_\_ как «война всех против всех».**

- 1) разделение властей
- 2) строй цивилизации
- 3) естественное состояние
- 4) восточную деспотию

**12. Марксистские идеи о государстве и политике основаны на \_\_\_\_\_ понимании исторического процесса как истории борьбы классов.**

- 1) традиционалистском
- 2) эмпирическом
- 3) сенсуалистическом
- 4) материалистическом

**13. У истоков либерализма как идейно-политического учения стоял ...**

- 1) Дж. Локк
- 2) Ж. Ж. Руссо
- 3) М. Вебер
- 4) Ж. Боден

**ВАРИАНТ 2**

**1. «Общественный договор» – это ...**

- 1) понятие, означающее соглашение между политическими элитами общества
- 2) философская и юридическая доктрина, объясняющая возникновение государственной власти соглашением между людьми
- 3) юридическое понятие, означающее заключение международных соглашений
- 4) понятие, означающее заключение соглашений между двумя национальными государствами

**2. Укажите соответствие работ и идей (теорий), которые в них разрабатывались.**

1. «О духе законов», 2. «Государь», 3. «Левиафан», 4. «Об общественном договоре»

- a) Теория государственного суверенитета
- b) Теория разделения властей
- c) Цель оправдывает средства
- d) Теория народного суверенитета

**3. Укажите соответствие политических направлений и мыслителей, придерживающихся этих направлений**

1. Либерализм, 2. Социализм, 3. Этатизм, 4. Анархизм

- a) Дж. Локк
- b) К. Маркс
- c) Т. Гоббс
- d) П. Кропоткин

**4. Центральной темой политической философии Средневековья стал спор о приоритете между ...**

- 1) политической (светской) и религиозной (духовной) властью
- 2) добродетелью и строгостью законов
- 3) властью «мудрых» и народовластием
- 4) ценностью человеческой личности и коллективизмом

**5. Установите соответствие имен и направлений политической мысли:**

1.Н.Я. Данилевский , 2. В.И.Ленин . 3 Н.Н. Алексеев , 4. Б.Н. Чичерин

- a) либерализм
- b) социализм
- c) славянофильство
- d) евразийство

**6.Соотнесите мыслителей и их идеал политического устройства в России.**

1.Н. Карамзин, 2. Н. Муравьев, 3. П. Пестель

- a) конституционная монархия
- b) парламентская республика
- c) самодержавная монархия

**7. Распространение марксизма в России и марксистской концепции политики связывают с именем ...**

- 1) Б. Н. Чичерина
- 2) П. И. Новгородцева
- 3) М. Я. Острогорского
- 4) Г. В. Плеханова

**8. По мнению А. И. Герцена, путь России к социализму «шел» через ...**

- 1) дальнейшее развитие капитализма
- 2) реформы сверху
- 3) пролетариат
- 4) крестьянскую общину

**9. Лидерами славянофильства, отстаивающими идею особого пути и особой исторической миссии России, являются ...**

- 1) А. С. Хомяков, И. В. Киреевский
- 2) В. Г. Белинский, Н. П. Огарев
- 3) А. И. Герцен, М. А. Бакунин
- 4) К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин

**10. А. Авторханов, А. Янов, М. Вселенский это.....**

- 1) известные исследователи проблем международной политики;
- 2) исследователи проблем политики, вынужденные покинуть СССР и работать за рубежом;

3) известные политологи современной России

**Тестовые задания по Разделу 3 «Теория политики. Основные проблемы»**

**ВАРИАНТ 1**

**1. В политической науке известны три модели функционирования политической системы, а именно:**

1. Авторитарная; 2. Системная; 3. Рациональная; 4. Структурно – функциональная;  
5. Информационно - кибернетическая

**2. Политическая система, согласно определению Д. Истона, - это ...**

- 1) саморегулирующийся, саморазвивающийся организм, реагирующий на импульсы извне (модель «вход-выход»)
- 2) способ организации верховной власти в обществе
- 3) государственная власть во всех своих проявлениях
- 4) все многообразие социальных связей и взаимодействий, обеспечивающих динамичное развитие системы управления

**3. Последовательная смена качественных состояний политической системы в целом и ее отдельных составных частей – это политический(-ое,-ие)...**

- 1) новации
- 2) развитие
- 3) регресс
- 4) прогресс

**4. Способ функционирования политической системы, определяющий характер политической жизни в данной стране – это политический(-ая)...**

- 1) идеология
- 2) культура
- 3) режим
- 4) власть

**5. С юридической точки зрения, необходимыми признаками государства являются ...**

- 1) государственная территория, государственный народ (гражданство), государственная (публичная) власть
- 2) государственная (публичная) власть, разделение властей, легитимное господство
- 3) государственная территория, экономическая независимость, признание мировым сообществом
- 4) государственная (публичная) власть, легитимное господство, признание мировым сообществом

**6. Современная государственная власть преимущественно основана на \_\_\_\_\_ типе легитимности**

- 1) харизматическом,
- 2) традиционном .
- 3) идеологическом,
- 4) .легально-рациональном

**7. К физическим факторам, представляющим потенциал государства, относят...**

- 1) национальную мораль и идеологию, доминирующие в обществе
- 2) достоинства и преимущества географического положения
- 3) тип политического режима
- 4) уровень общего и технического образования населения

**8. Политический режим – это совокупность наиболее типичных методов функционирования основных \_\_\_\_\_, используемых ими ресурсов и способов принуждения, которые оформляют и структурируют реальный процесс взаимодействия государства и общества.**

- 1) институтов власти

- 2) институтов государства
- 3) социальных групп
- 4) элитных группировок

**9. Политический режим включает в себя ряд элементов, а именно:**

1. Тип партийной системы; 2. Тип легитимности власти; 3. Формы государственно - территориального устройства.

**10. Модель « управляемой демократии » представляет собой...**

- 1) охлократию
- 2) политический режим, совмещающий демократические и авторитарные институты
- 3) тоталитаризм
- 4) диктаторский политический режим

**11. Укажите важнейший признак политической партии:**

- 1) сторонники определенной идеи;
- 2) объединение, направленное на приобретение и использование власти;
- 3) организация, защищающая интересы людей

**12. Соотнесите функции партий с их содержанием:**

1. Агрегирование интересов, 2. Рекрутирование элит, 3. Воспитательная

- a) выявление, формулирование и удовлетворение политических приоритетов, ценностей и интересов больших социальных групп
- b) способствование политической социализации личности, вовлечение ее в активную политическую жизнь
- c) подготовка и выдвижение кадров для партии, государственного аппарата и других политических институтов

**13. Французский политолог М. Дюверже в своей классификации современных политических партий выделяет три группы, а именно ...**

- 1) тоталитарные, авторитарные и демократические
- 2) массовые, кадровые и «партии ярых сторонников»
- 3) парламентские, президентские и смешанные
- 4) мажоритарные, пропорциональные и смешанные

## ВАРИАНТ 2

**1. Укажите, кто из мыслителей XVIII в. первым употребил термин «политическая культура»:**

- 1) Ж.Ж. Руссо
- 2) И. Гердер
- 3) Ш. Монтескье

**2. Тип политической культуры, предполагающий сильную ориентацию на политические институты при низкой политической активности граждан, называется ...**

- 1) Активистским
- 2) Патриархальным
- 3) Подданническим
- 4) Коллективистским

**3) 3. Заинтересованность и активность граждан в политическом участии характеризует \_\_\_\_\_ политическую культуру.**

- 1) партиципаторную
- 2) патриархальную
- 3) подданническую
- 4) традиционную

**4. В отличие от восточных норм и традиций для политической культуры Запада свойственна ориентация на главенство ...**

- 1) обычаев и традиций

- 2) клановости и трайбализма
- 3) законов и конституции
- 4) моральных норм и религии

**5. Система ценностей, установок, норм, стереотипов, способов поведения определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, называется ...**

- 1) идеологией
- 2) утопией
- 3) плюрализмом
- 4) субкультурой

**6. Укажите соответствие между политическим мыслителем и идеологией которую он представлял**

1.Э.Берк,2.Дж.Локк,3.Ш.Монтескье,4.Л.Бональд

- |                |              |              |
|----------------|--------------|--------------|
| a)Английский   | классический | консерватизм |
| b)Французский  | классический | либерализм   |
| c)Английский   | классический | либерализм   |
| d) Французский | классический | консерватизм |

**7.Международные отношения – это система реальных связей между ...**

- 1) государствами, межправительственными и международными организациями
- 2) исключительно национальными лидерами
- 3) неправительственными неформальными группами и организациями
- 4) только всемирными организациями

**8. К негосударственным субъектам международных отношений относят ...**

- 1) межправительственные организации
- 2) военно-политические союзы
- 3) главы государств и правительств
- 4) транснациональные корпорации

**9. Принципом формирования современных международных отношений не является ...**

- 1) милитаризация
- 2) интернационализация
- 3) демократизация
- 4) гуманизация

**10 . Осознание коренных потребностей государства и их отражение как приоритетов политической деятельности государственных лидеров и структур – это национальный(ая) ...**

- 1) вопрос
- 2) интерес
- 3) культура
- 4) безопасность

**11. Особенностью международных отношений является...**

- 1) низкая степень риска для каждого субъекта
- 2) непротиворечивость взаимодействий и взаимосвязей
- 3) элемент анархичности. который обусловлен «плюрализмом суверенитетов»

**Критерии формирования оценок по тестам**

Оценка	Требования к знаниям
отлично	80%-100%
хорошо	65-80%

удовлетворительно	50-65%
неудовлетворительно	менее 50%
зачтено	50% и более
не зачтено	менее 50%

**Критерий оценки докладов**

Критерий	Требования к докладу
Знание и понимание теоретического материала	- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы
Анализ и оценка информации	- грамотно применяется категория анализа, - методологически верно проведены расчеты показателей; - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме
Построение суждений	- изложение ясное и четкое, - приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, - приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости), - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи
Оценка	Критерии оценки доклада
«отлично»	1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения; 2) знает и правильно применяет формулы; 3) знает и правильно применяет нормативные документы; 4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно; 5) подготовлен презентационный материал.
«хорошо»	1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию; 2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности; 3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано; 4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.
«удовлетворительно»	1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо

	<p>владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</p> <p>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</p> <p>4) не подготовлен презентационный материал.</p>
«неудовлетворительно»	<p>1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</p> <p>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует;</p> <p>4) не подготовлен презентационный материал.</p>

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

№п/п	Подразделение	Фамилия	Подпись	Дата
1	Кафедра ГЕМД	И.В. Сафронова		
2	Библиотека	Г.В. Шпакова		
3	УМО	Н.С. Ульянова		
4	Кафедра экономики	О.В. Зубкова		